

Unità di apprendimento classe 3^a B AFM

Dove vivo? Il territorio locale tra società ed economia



Niente di nuovo?



Dal docente singolo «illuminato» alla ***prassi
condivisa***

Documentare i processi, cioè i percorsi di
apprendimento, oltre che ***i prodotti***

I prodotti



- dei gruppi di lavoro:
 - Mappe di sintesi degli argomenti
 - Ricerche multimediali sui **distretti industriali** del territorio
 - Verifiche delle competenze
- dei singoli:
 - Relazioni (anche in lingua straniera) della **visita aziendale** alla **Legatoria Olivetto L.e.g.o. spa**
 - Analisi comparata dei **processi di produzione dei libri di oggi e del XV secolo** (nascita della stampa moderna con J.Gutenberg)

Il materiale di supporto alla documentazione del processo



- Scheda di indicazioni per gli alunni
- Griglie di osservazione delle attività in classe (per il docente)
- Griglie di autovalutazione (per gli alunni)
- Traccia per l'analisi del caso aziendale (*Profilo d'impresa: struttura-condotta-prestazioni*)
- Rubrica di valutazione delle competenze

Caratteristiche del processo



- Metodologia didattica di Classe capovolta (*Flipped classroom*) e *Cooperative learning*:

- Gruppi di lavoro
- Gruppi degli esperti
- Docente facilitatore e orientatore

I prodotti sono stati consegnati sulla **piattaforma digitale didattica** dell'Istituto, per permetterne l'archivio della documentazione

Presentazione dei prodotti



Creare l'occasione sfidante, che metta in gioco altre abilità

Assemblea di Istituto di aprile

